

FICHE 26.

Apprendre et comprendre un chant : *Le Rock and roll des gallinacés*

1. PRÉALABLE

Objectifs

- ★ Chanter et mémoriser une chanson du répertoire « chanson enfantine »
- ★ Enrichir son vocabulaire grâce au travail autour de la ferme

Mots-clés

Écoute, chant, vocabulaire

Matériel

Chanson *Le Rock and roll des gallinacés*, flashcards, fiche élève

Activités préparatoires

- ★ Faire écouter la chanson *Le Rock and roll des gallinacés* aux élèves. Suite à l'audition, afficher au tableau 3 flashcards : la maison, l'école et la ferme. Demander aux élèves de venir montrer où se passe la chanson et d'expliquer leur choix (il faut qu'ils comprennent le mot « basse-cour » et fassent le lien avec la ferme). Pourquoi la chanson ne peut-elle se passer à l'école ? etc.
- ★ Demander aux enfants d'être bien attentifs aux paroles pour retenir tous les animaux dont il est question dans la chanson, puis écouter une seconde fois l'enregistrement.
- ★ Relever tous les animaux retenus en les notant au tableau. Discuter et valider les choix avec les élèves.
- ★ Afficher les flashcards des animaux et demander aux enfants de venir pointer chaque animal (Où est la poule ? le dindon ? l'oie, le canard ?). Éliminer les intrus.

2. LA SÉANCE

Découvrir

Apprendre le chant

- ★ Éveil corporel et mise en vocalité.
Les élèves sont debout et étirent les bras haut vers le ciel en bâillant très fort. Ensuite, ils enlèvent la poussière de leurs vêtements en partant des bras jusqu'aux pieds. Ils s'ébrouent, comme un chien qui sort de l'eau. Et pour finir, ils soufflent les bougies d'anniversaire.
Pour se mettre en voix, les élèves vont imiter le caquètement des poules (réagir sur ce que les élèves peuvent proposer), pour doucement arriver à chanter le refrain de la chanson : *Cot cot cot codet, Cot cot cot codet, Cot cot cot codet* (l'enseignant montre le modèle et les élèves reproduisent).

- ★ Apprentissage de la chanson
L'enseignant chante une phrase, puis les élèves reproduisent :

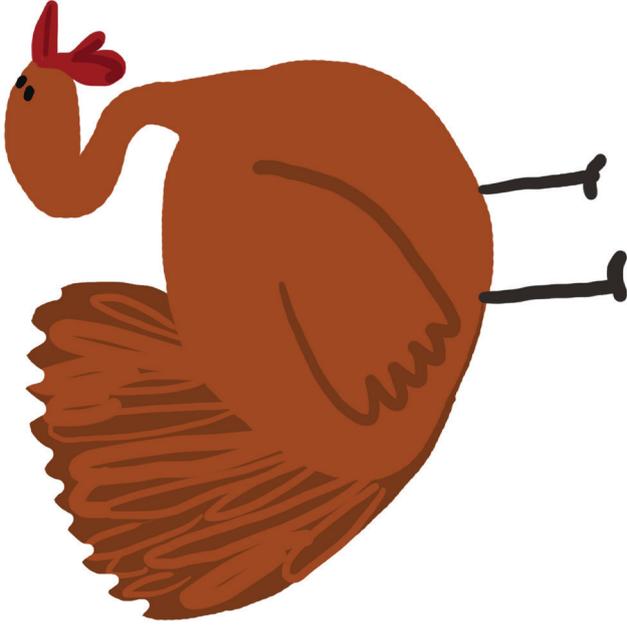
*Dans ma basse-cour il y a
Des poules, des dindons, des oies
Il y a même des canards
Qui barbotent dans la mare*

Refrain

Chaque section va être répétée le nombre de fois nécessaires à l'apprentissage, et celui-ci pourra se dérouler sur plusieurs séances.

3. PROLONGEMENTS

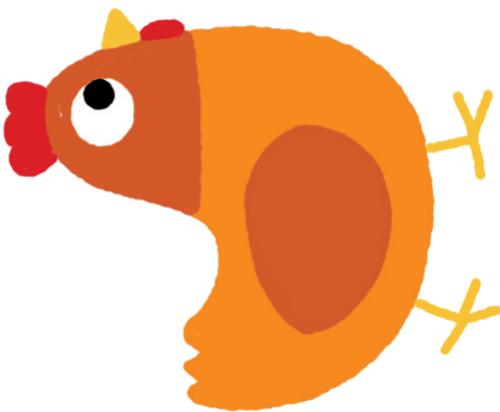
- ★ Compléter la fiche élève.
- ★ Faire un travail de recherche plus approfondi sur les animaux de la ferme.
- ★ Écouter *Poules et coqs*, issu du *Carnaval des animaux*, de Saint-Saëns.



UN DINDON

un dindon

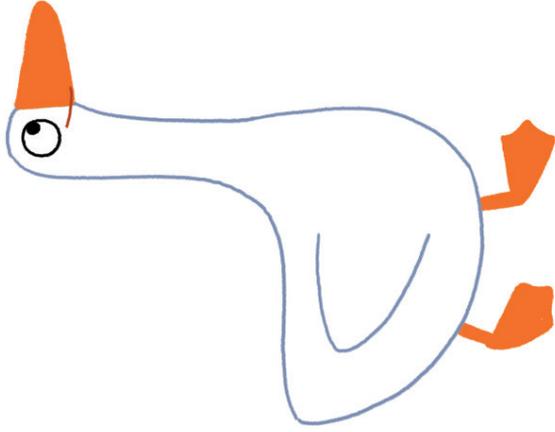
un dindon



UNE POULE

une poule

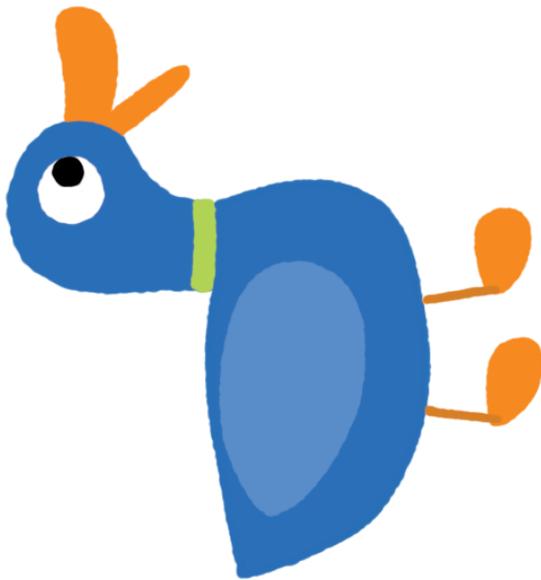
une poule



UNE OIE

une oie

une oie

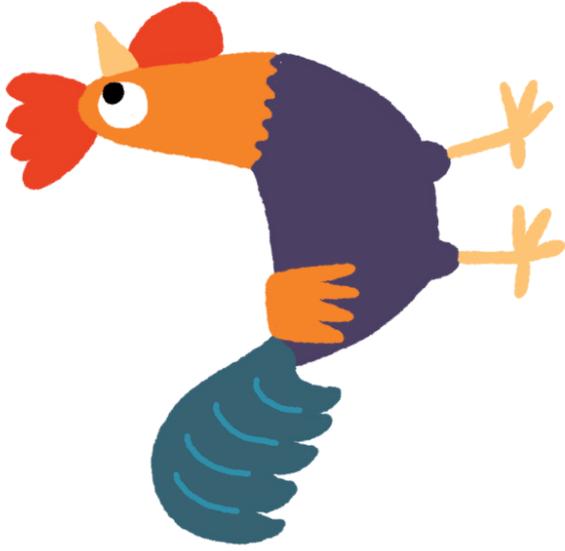


UN CANARD

un canard

un canard





UN COQ

un coq

un coq



UN POUSSIN

un poussin

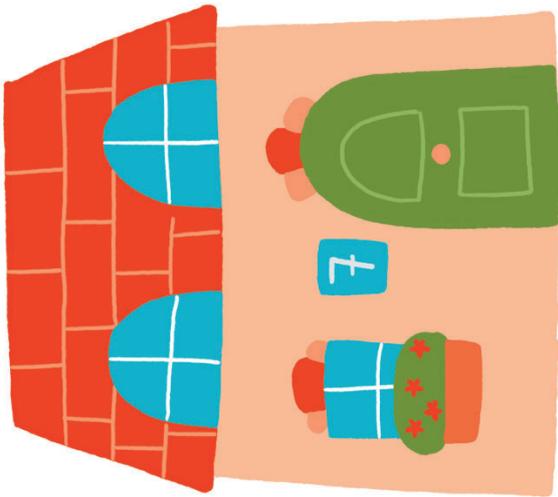
un poussin



UNE VACHE

une vache

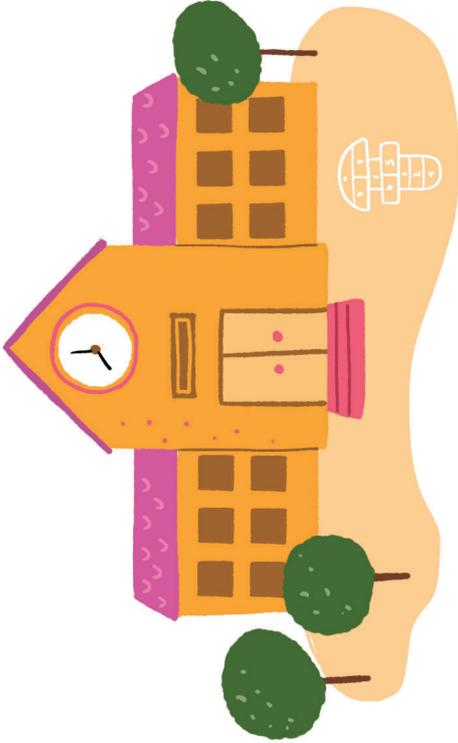
une vache



UNE MAISON

une maison

une maison



UNE ÉCOLE

une école

une école



UNE FERME

une ferme

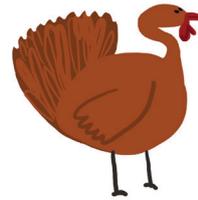
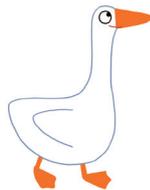
une ferme

Apprendre et comprendre un chant : *Le Rock and roll des gallinacés*

1) Où se passe la scène ? Entoure la bonne réponse.



2) Entoure les animaux qui sont évoqués dans la chanson.
Attention, il y a des intrus !



3) Dessine les canards qui barbotent dans la mare.

