

## FICHE 16.

# Apprendre les jours de la semaine en chanson : *Lundi matin, l'empereur, sa femme et le p'tit prince*

## 1. PRÉALABLE

### Objectifs

- ★ Apprendre une chanson du répertoire des comptines enfantines
- ★ Chanter et produire la gestuelle appropriée
- ★ Apprendre les jours de la semaine

### Mots-clés

Comptine, jours de la semaine

### Matériel

Fiche élève

### Activités préparatoires

- ★ **Éveil corporel**  
Les élèves se placent debout, droit, les pieds à peu près à la largeur du bassin. Ils s'étirent et bâillent la bouche grande ouverte.  
L'enseignant demande aux élèves de reproduire ce qu'il fait : il tape une fois dans ses mains, les élèves reproduisent, puis deux fois, les élèves reproduisent, passer à trois, revenir sur deux, ainsi de suite. Poursuivre jusqu'à ce que les élèves soient à l'aise et ne se trompent plus.
- ★ **Mise en voix**  
Dans la continuité, de l'activité précédente, l'enseignant va commencer à « syllabiser » les jours de la semaine : « LUN-DI », en tapant deux fois dans ses mains, les élèves reproduisent ; « MAR-DI », en tapant deux fois dans ses mains, les élèves reproduisent ; ainsi de suite jusqu'à « DI-MANCHE ». Cette activité, avant tout phonologique, permet également d'éveiller les muscles qui vont servir à chanter et de doucement réveiller le corps. Elle pourra se réaliser avant toutes les séances de la séquence d'apprentissage de la chanson.

## 2. LA SÉANCE

### Découvrir

- ★ Présenter la chanson aux élèves et les questionner sur ce qu'ils ont entendu.
- ★ Débuter l'apprentissage du chant très progressivement et veiller à ce que les élèves écoutent lorsque l'enseignant chante, et ne chantent pas avec lui :  
« *Lundi matin* (× 2)  
*L'empereur, sa femme et le p'tit prince* (× 2)  
*Lundi matin, l'empereur, sa femme et le p'tit prince* (× 2) »  
Et ainsi de suite...

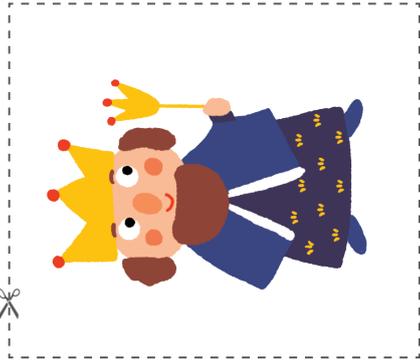
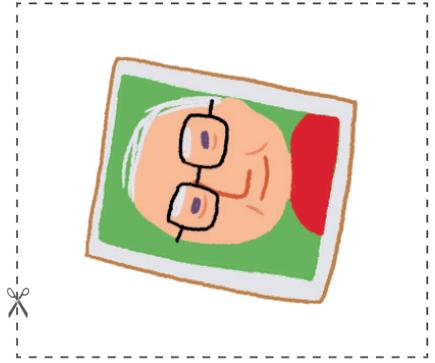
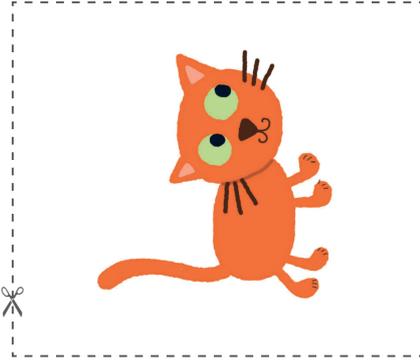
Le chant pourra être accompagné d'une chorégraphie simple mimant ce que chantent les élèves (saluer, serrer la main, etc.).

## 3. PROLONGEMENTS

- ★ Selon le niveau des élèves de cycle 1, l'enseignant pourra procéder à deux activités complémentaires à partir de la fiche élèves :
  - qui vient chez moi ? Les élèves retrouvent les trois personnages qui apparaissent dans la chanson, les découpent et les collent à l'endroit prévu ;
  - quand viennent-ils chez moi ? Les élèves découpent, remettent dans l'ordre et collent les sept jours de la semaine.

### Autres activités

- ★ L'activité autour de la chanson *Lundi matin, l'empereur, sa femme et le p'tit prince* pourra être mise en relation avec le livre sur le même sujet : *Le roi, sa femme et le petit prince*, de Mario Ramos, et avec le livre *La chenille qui fait des trous*, d'Erik Karl.



LUNDI Lundi Lundi

✂

MARDI Mardi Mardi

✂

MERCREDI Mercredi Mercredi

✂

JEUDI Jeudi Jeudi

✂

VENDREDI Vendredi Vendredi

✂

SAMEDI Samedi Samedi

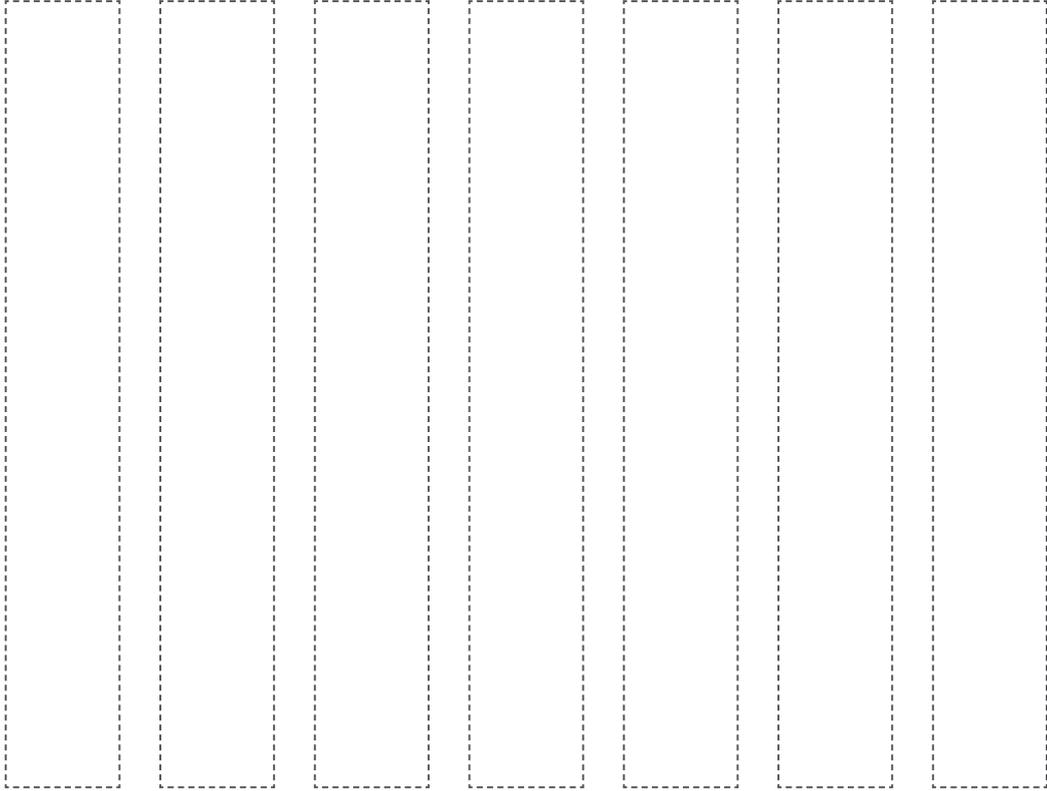
✂

DIMANCHE Dimanche Dimanche

✂

**QUAND VIENNENT-ILS CHEZ MOI ?**

Remets les jours de la semaine dans l'ordre.



**QUI VIENT CHEZ MOI ?**

Colle les trois personnages qui viennent chez toi.